

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Aguadilla  
División de Educación Continua

**Guía para Evaluar un Plan de Enseñanza**

Indicadores	Escala					Observaciones
	4	3	2	1	N/A	
1. Se escribe la fecha y el tema.						
2. Se identifica la estrategia general y la fase.						
3. Se observa la integración con otras asignaturas.						
4. Se identifican los estándares y expectativas.						
5. Se identifica el nivel de profundidad del conocimiento en que se desarrolla la expectativa.						
6. Los objetivos redactados incluyen todas sus partes.						
7. Los objetivos son medibles, evaluables, observables y ejecutables.						
8. Los objetivos están dirigidos, habilidades, a desarrollar conceptos, principios, datos, hechos, procesos estrategias, destrezas, actitudes, valores y normas.						
9. El avalúo identificado está relacionado a los objetivos y contiene los indicadores de logros.						
10. Las actividades se dividen en inicio, desarrollo y cierre.						
11. Las actividades son diversas, estimulantes y motivadoras.						
12. Las actividades promueven el enfoque constructivista.						

13. Se evidencia el desarrollo de actividades significativas.						
14. Hay relación entre las actividades y los objetivos.						
15. En la redacción de las actividades se atienden las diferencias individuales.						
16. En las actividades se integran experiencias educativas que propicien el desarrollo de destrezas de información.						
17. En las actividades se atienden las inteligencias múltiples.						
18. El desarrollo de actividades propicia el desarrollo de la evaluación.						
19. En la redacción de las actividades se observa el uso de estrategias, métodos y técnicas de enseñanza.						
20. El desarrollo de actividades promueven las destrezas de pensamiento crítico y el desarrollo de valores.						
21. Se identifican los recursos pedagógicos.						
22. Los recursos pedagógicos guardan relación con el tema y los objetivos.						
23. La asignación es clara y persigue un propósito.						
24. La reflexión ilustra la práctica educativa del maestro.						
25. La reflexión guarda relación con el proceso de la planificación del día.						